



Til
Opplæringslovutvalget v/ sekretariatet
og
Kunnskapsdepartementet

Kopi: 7 fylkeskommuner i Østlandssamarbeidet, KS og
medlemmene Hauge og Rønn Sætre i opplæringslovutvalget

Vår saksbehandler
Unn Ribe
Telefon 22055466

Vår dato
29.10.2018

Vår referanse
2012 / 6034 -

E-post unn.ribe@afk.no / jon.petter.arntzen@afk.no

INNSPILL FRA FAGPOLITISK UTVALG I ØSTLANDSSAMARBEIDET TIL OPPLÆRINGSLOVUTVALGET

Fylkeskommunene på Østlandet (Akershus, Buskerud, Hedmark, Oppland, Oslo – som fylkeskommune -, Telemark, Vestfold og Østfold) har et frivillig politisk og administrativt samarbeid med opplæring og kompetanse, samferdsel, internasjonalt samarbeid som hovedområder. Østlandssamarbeidets fagpolitiske utvalg opplæring – kompetanse – verdiskaping har som medlemmer hovedutvalgsleder utdanning og opposisjonsleder i hovedutvalget fra 7 fylkeskommuner, samt at fylkesopplæringsssjefene / direktørene inviteres til å delta.

I fagpolitisk utvalg 23.05.2018 orienterte Opplæringslovutvalgets sekretariatsleder Cathrine Børnes, og sa at Opplæringslovutvalget gjerne tar imot innspill. Fagpolitisk utvalg bestemte seg for å følge opp dette og hver fylkeskommune behandlet i løpet av sommer / høst egen politisk sak, som innspill til diskusjon i fagpolitisk utvalg 17.10.2018.

Hovedutvalget i Telemark behandlet også sak om fortolkning av opplæringslovens begrep lærebedrift og ba Østlandssamarbeidet ta saken videre til Kunnskapsdepartement og Opplæringslovutvalg. Punkt om fortolkning av «lærebedrift» (opplæringslovens §4-3) er tatt inn som punkt 13 i fagpolitisk utvalgs innspill til ny opplæringslov.

Vedtaket i fagpolitisk utvalg opplæring, kompetanse, verdiskaping sak 12/2018 Innspill til Opplæringslovutvalget følger nedenfor.

Med vennlig hilsen

Aasa Gjestvang, sign
fylkesråd i Hedmark fylkeskommune
og leder i fagpolitisk utvalg

Jon Petter Arntzen
Østlandssamarbeidets sekretariat

**Østlandssamarbeidets fagpolitiske utvalg opplæring, kompetanse, verdiskaping – vedtak
17.10.2018 i Sak 12/2018 Innspill til Opplæringslovutvalget**

Fagpolitisk utvalg sender følgende punkter som sitt innspill til Opplæringslovutvalget:

- 1. Lovregulere at det er lærarane sitt ansvar og faglege skjønn, i samarbeid med skuleleiinga, å avgjere kva metode og virkemiddel som tas i bruk i undervisninga for å nå kompetansemåla og oppfylle skulen sitt generelle samfunnsmandat. Dette ansvaret og samarbeidet må organiserast i pakt med føringane i overordna del av læreplanen, kap.3.5 om profesjonsfelleskap og skuleutvikling.*
- 2. Tydeliggjøre forvaltningsnivåenes ansvarsområder og rollene til de ulike rettskildene.*
- 3. Opplæringslovutvalget bør se på lovregulering av individuelle og generelle rettigheter, særlig knyttet til profesjonens handlingsrom når det gjelder tilpasset opplæring og spesialundervisning. Opplæringslovutvalget bør også se på bruken av uformell kompetanse i spesialundervisning.*
- 4. Opplæringslovutvalget bør se nærmere på beskrivelsen av skjønnsmessige bestemmelser, som f. eks tilpasset opplæring.*
- 5. Klargjøre grenseoppgangen mellom opplæringsloven og helselovgivning.*
- 6. Konkretisere i lovverket at det er mulig å kunne flytte mobber og ikke kun mobbeoffer i videregående skole.
I tilfeller der flytting av elever vurderes som virkemiddel skal praksisen i hovedsak være at mobberen skifter skole.*
- 7. Åpne for en definisjon av opplæring som ivaretar et mer moderne opplæringsbegrep*
- 8. Sjå nærare på opplæringsloven kapittel 9 a knytt til skulen og lærarens utfordringar med at lovverket byggjer på subjektive opplevingar, utan å svekke paragrafens intensjon om å lovfeste elevars rett til et trygt og godt skulemiljø.*
- 9. Se nærmere på voksnes rett til rådgivning og særskilt språkopplæring.*
- 10. Klargjøre fylkeskommunens plikt til å sørge for veiledning og kvalitetsutviklingstiltak jf. § 13-3c.*
- 11. Gjøre lovverket likt for ungdomsskole og videregående skole slik at muligheten for vurdering med eller uten karakter blir reell i begge skoleslag.*
- 12. Spesifisere nærmere i opplæringsloven, når det skal fattes enkeltvedtak, hvem som er klageinstans og når særloven gjelder over forvaltningsloven.*
- 13. Fagpolitisk utvalg mener at opplæringslova § 4-3 skal fortolkes slik at:
Bedriften der opplæringen finner sted, og hvor det tegnes arbeidsavtale skal primært være å forstå som lærebedrift. Dette utelukker ikke muligheten for at et opplæringskontor også kan være en lærebedrift.
En lærebedrift skal primært ha godkjent faglig leder blant egne ansatte. Dersom dette ikke er mulig, kan opplæringskontoret bidra. Faglig leder må være til stede i lærebedriften for å kunne følge opp kvalitet i opplæringen. Fylkeskommunene i Østlandssamarbeidet mener følgelig at Utdanningsdirektoratets tolkning ikke kan brukes slik den er formulert.. Kunnskapsdepartementet og Opplæringslovutvalget bes følge opp saken.*