

ET AKTIVT ÅR FOR FAGGRUPPENE INNEN OPPLÆRINGSSEKTOREN

Statusrapporter 2017 for faggruppene er lagt fram i kompetansegruppa

Fylkesopplæringsjefene, som møtes i kompetansegruppa, har opprettet 7 faggrupper. Disse rapporterer årlig og rapportene ble lagt fram for kompetansegruppa i januar 2018.

Kompetansegruppa ble i 2017 ledet av fylkesopplæringsjefen i Telemark, Helge Galdal, fram til sommeren og av direktør Solveig Helene Olsen, Østfold i høsthalvåret. Lederperioden er 2 år.

De 7 faggruppene er (med navn på leder i parentes):

Voksenopplæringsgruppa (Jorunn Fossen, Hedmark)

Fag- og yrkesopplæringsgruppa (Hans Jacob Edvardsen, Telemark)

Fagskole (Knut Ole Rosted, Akershus / Nils Thorbjørn Myhren, Telemark)

Oppfølgingstjenesten for unge utenfor skole og arbeid (Mariann Aas, Østfold)

Gruppe for spesialundervisning / institusjonsundervisning (Anne Gry Fadum Carlsen, Vestfold / Magne Høyer, Buskerud)

Gruppe for pedagogisk bruk av ikt i vgo (Sigrun Bergseth, Buskerud)

ØKO-gruppe (økonomi – Kostra – opplæring) (Kjetil Bakkeli, Akershus og Lene Løwing Torp, Østfold representerer Østlandssgruppa inn i Felles ØKO-gruppe for alle fylkeskommuner (som har to KS-oppevnte representanter i SSBs Fylkeskostragruppe)

Vedtakene til statusrapportene som kompetansegruppa fattet 16.01.2018 er som følger, mens selve statusrapportene kan leses i etterkant av vedtakene.

Sak 03/2018 Statusrapport 2017 – voksenopplæringsgruppa

Vedtak: Kompetansegruppa viser til statusrapporten og ber voksenopplæringsgruppa utforme et notat som kan sendes Kunnskapsdepartementet og Kompetanse Norge om hva kompetansehevingsmidler for lærere i voksenopplæringen skal kunne brukes til.

Kompetansegruppa sier seg enig i at voksenopplæringsfeltet bør gjennomgås. Det er positivt at Lied-utvalget skal vurdere også dette området. Lied-utvalgets arbeid med gjennomgang av vgo vil bli fulgt opp i fagpolitisk utvalg. Når det gjelder landskonferanse 2018 viser kompetansegruppa til henstilling fra

voksenopplæringsgruppa om landskonferanse i 2018 og stiller seg positivt til at denne arrangeres av Østlandssamarbeidets voksenopplæringsgruppe.

Vedtak i FFUs arbeidsutvalg til saken fra voksenopplæringsgruppa og kompetansegruppa 04.01.2017 ble slik:

Landskonferanse for fylkeskommunal voksenopplæring og Vigo Voksen i 2018

KU er positiv til en voksenopplæringskonferanse som inkluderer Vigo voksen. KU ber voksenopplæringsgruppen i Østlandssamarbeidet avklare arrangør og komme tilbake til KU med forslag til program.

Sak 04/2018 Statusrapport 2017 – fag- og yrkesopplæringsgruppa

Vedtak: Statusrapporten tas til orientering. Fag- og yrkesopplæringsgruppa bes ta opp faglige tema som skissert, og også bidra til at aktuelle politiske spørsmål innen fag- og yrkesopplæring løftes til Østlandssamarbeidets fagpolitiske utvalg. Jamfør at Kunnskapsdepartementets politiske ledelse har gitt signal om at 2018 skal være «yrkesfagenes år».

Sak 05/2018 Statusrapport 2017 – fagskolegruppa

Vedtak: Kompetansegruppa ser det som nødvendig å få felles praksis i fylkeskommunene for ny statlig finansierungsordning for fagskole og ber fagskolegruppa ta en pådriverrolle for dette, i god dialog med FFUs fagskolegruppe. Det samme gjelder for synspunkter i Nasjonalt fagskoleråd, der gruppas leder / Telemark skal møte som KS-representant 2018-2020 og vil måtte samordne fylkeskommunale synspunkter.

Fagskolegruppa bes bidra til at aktuelle politiske spørsmål innen fagskolesektoren løftes til Østlandssamarbeidets fagpolitiske utvalg.

Sak 06/2018 Statusrapport 2017 – gruppe for oppfølgingstjenesten for unge utenfor skole og arbeidsliv

Vedtak: Statusrapporten tas til orientering og OT-gruppen gis ros for medarbeider-samlingen som ble gjennomført i 2017.

Når det gjelder oppfølging av Riksrevisjonens rapport, vil kompetansegruppa – når ekspertgruppen er ferdig med sitt arbeid - sørge for at KDs svar overfor Stortinget til Riksrevisjonens tilsyn kan drøftes av skoleeier-nivået, dvs tas opp i ØS fagpolitisk utvalg – gjerne med orientering fra KD om svaret til Stortinget.

Sak 07/2018 Statusrapport 2017 – gruppe for spesialundervisning, institusjonsundervisning

Vedtak: Statusrapporten tas til orientering. Kompetansegruppa slutter seg til forslag om at gruppen i 2018 vil fortsette å arbeide med kvalitet, lovforståelse og PP-tjenestens sakkyndige arbeid, samt at det høsten 2018 eller i statusrapport 2018 kommer sak om / synspunkter på bruk (fra 01.08.2017) av felles kriterier for refusjon ved opplæring i institusjon.

Sak 08/2018 Statusrapport 2017 – gruppe pedagogisk bruk av ikt i vgo

Vedtak: Statusrapporten tas til orientering. Kompetansegruppa ser positivt på at ikt-gruppa i 2018 går inn i temaene

-nasjonal [digitaliseringsstrategi for grunnopplæringen 2017 - 2021](#)

-digitale eksamensformer

-nettbasert opplæring

-eventuelt samarbeid over fylkesgrensene

Kompetansegruppa ser fram til å få seg forelagt forslag innenfor disse temaene, eventuelt også med forslag til saker / tema til fagpolitisk utvalg.

Sak 09/2018 Statusrapport 2017 – ØKO-gruppa (og Felles ØKO)

Vedtak: Statusrapporten tas til orientering. Kompetansegruppa vil gi ros for samordningen som gjøres og understreke at det er viktig med kvalitet og likhet i regnskapsføring.

STATUSRAPPORTER 2017

Sak 03/2018 Statusrapport 2017 – voksenopplæringsgruppa

Til kompetansegruppa: Statusrapport voksenopplæringsgruppa 2017

1. Kort sammenfatning

Voksenopplæringsgruppa hadde fire ordinære møter i 2017, med 37 saker på saklista. Saker som gikk igjen var realkompetansevurdering (RKV), kvalitet i regelverk og rapportering: hvordan få til mer lik forståelse / en felles standard. Videre informasjon fra Vigo Voksen / Visma Flyt, samt erfaringsdeling fra arbeidsområder. I løpet av året ble notat utarbeidet for kompetansegruppa med utgangspunkt i VO-gruppas diskusjoner om mulig fritak for fellesfag også for voksne som går løp mot fag-/svenneprøve. Møter 2018 er bestemt til 8.februar, 24.april, 25.september og 4.desember.

2. Behov for at kompetansegruppa følger opp i aktuelle fora

Nasjonalt nettverkssamling om videregående opplæring for voksne ses som en viktig møteplass for fylkeskommunene, med muligheter både for erfaringsutveksling fylkeskommunene imellom og for oppdatert kunnskap fra nasjonalt hold. Jamfør egen sak som ble sendt kompetansegruppa.

Voksenopplæring nevnes i Lied-utvalgets mandat og kompetansegruppa bes ta med innspill til fagpolitisk utvalg om utfordringer fylkeskommunene kan løfte fram i en opplæring der svært mange har innvandrerbakgrunn. Både bruk av realkompetansevurdering, fremmedspråkkrav og språkkrav i norsk kan være aktuelle tema i et samfunnsperspektiv. Jamfør notat sendt kompetansegruppa tidligere i år om ulike modeller og krav for ulike grupper innen voksenopplæringen. Dette bør kanskje følges opp med henvendelse fra Østlandssamarbeidet til statlige myndigheter om gjennomgang av regelverk, ut fra erfaringer fra ulike prosjekter samt kunnskap som er nedfelt i flere stortingsmeldinger.

3. Behov for kontaktpunkter med andre

- Faggruppe VigoVoksen deltar som oftest med representant i møtene, noe som er nyttig. Og de fleste i gruppa deltok i brukerforum som Vigo Voksen inviterte til i Rogaland i september. Slik samling kan med fordel legges kant i kant med landssamling for voksenopplæringskoordinatorer i fylkeskommunene.
- Slik nasjonal konferanse / samling er viktig som årlig møteplass, både for erfaringsutveksling fylkeskommunene imellom og for å få oppdatert kunnskap om nasjonale satsinger. Rutiner med at VO-gruppene / fylkeskommunene sender inn forslag gjør at programarbeidet får bredde. Program godkjennes av direktør / fylkesopplæringsjef i aktuell fylkeskommune. Samlinger går på rundgang mellom opplæringsregionene; i 2016 i sør-vest / Hordaland, i 2017 stod region nord for tur. Samlingen i 2017 ble dessverre avlyst. Hvis ikke nord kan arrangere i 2018, foreslår VO- gruppa at fylkeskommunene i Østlandssamarbeidet organiserer samlingen.

4. Aktiviteter og resultater i perioden

Realkompetanse fortsatte som tema i 2017. Etter henvendelse fra Høgskolen i Oslo – Akershus som hadde fått oppdrag fra Utdanningsdirektoratet, fikk fylkeskommunene med deltakere til pilotkurs innen realkompetansevurdering (rkv) i vårsemesteret. Det ble lagt vekt på bl.a. det juridiske grunnlaget for rkvs samt forståelse av hva skal være likeverdig kompetanse. Noen i VO-gruppa fulgte enkeltdager som observatører. I en oppsummering fant gruppa at kurset bør utvikles med konkrete eksempler og muligheter for mer drøfting blant deltakerne. Det var svært positivt med et slikt kurs, men målgruppa kunne vært bedre definert, da det viste seg at noen visste lite om rkvs, andre hadde arbeidet med rkvs i flere år. Kurset hadde et bredt perspektiv og gav muligheter for tanker og refleksjoner.

Fylkeskommunenes felles prislister for rkvs ble tatt opp, med tanke på lik bruk og forståelse.

En arbeidsgruppe arbeidet videre med rapportering og statistikk i 2017. Det er ulike tolkninger for noe av det som rapporteres slik at statistikk-tall ikke blir gode nok.

I årets siste møte deltok Kompetanse Norge med presentasjon av ordning med statlige midler (fra KD og fra Justisdept) til fylkeskommunene til kompetanseheving for lærere i voksenopplæringen. For årene 2013-2016 fikk fylkeskommunene tildelt midler; fra 2017 må det søkes til Kompetanse Norge. VO-gruppa mener at tilskudd også bør kunne brukes til vikar; at tilsagn til tiltak kommer for sent, at andre enn fylkeskommunalt ansatte bør kunne inviteres (ansatte i Kriminalomsorgen, i arbeidsmarkedsbedrifter, i kommunal VO). VO-gruppa gav dessuten Kompetanse Norge signaler om tema og oppfordret til samarbeid med andre statlige instanser, som Utdanningsdirektoratet og dets Senter for IKT.

5. Aktiviteter /oppgaver i 2018

Gruppa vil fortsette med arbeid for lik forståelse av regelverk. Hvordan øke bruken av realkompetansevurdering (rkv) og hvordan få til kvalitet vil være gjennomgående tema. Videre kan forskning være interessant for gruppa å sette seg inn i.

Yrkesfagstrukturen forventes å bli bestemt 2017/2018. Noen av de faglige rådene pekte i løpet av prosessen på at der er særlige utfordringer for fag som særlig søkes av voksne.

Arbeidsgruppe for registrering og statistikk forventes å legge fram et notat, som voksenopplæringsgruppa vil drøfte og eventuelt sende kompetansegruppa for oppfølging.

Området voksenopplæring inn i Lied-utvalgets diskusjoner, jamfør mandat: Ut fra fylkeskommunens samfunnsutviklerrolle bør opplæring og forsøk, beskrivelse og utvikling av området drøftes. VO-gruppas mandat sier er «- hvordan kan man best legge til rette for at voksne skal kunne oppnå studiekompetanse/fagbrev/yrkeskompetanse». Fylkeskommunene har mange erfaringer å bidra med og voksenopplæringsområdet trenger å gjennomgås, ikke minst fordi målgruppa har endret seg og nå i stor grad består av personer fra innvandrerbefolkningen.

Jorunn Fossen, (Hedmark) gruppas leder - januar 2018

Unn Ribe, Østlandssamarbeidet – sekretariatet

Sak 04/2018 Statusrapport 2017 – fag- og yrkesopplæringsgruppa

Til kompetansegruppa: Statusrapport fag- og yrkesopplæringsgruppa 2017

1.Kort sammenfatning

Fag- og yrkesopplæringsgruppa var samlet fire ganger i 2017, samt at gruppa gjennomførte en dagssamling 29.03.2017 om ny yrkesfagstruktur, dit kolleger i alle fylkeskommunene ble invitert. Siste møte ble gjennomført i forbindelse med studietur til Warszawa i november. Antall saker: 28. Første møte i 2018 er bestemt til 14.februar.

2. Behov for oppfølging ved kompetansegruppa /koordinering med andre

Oppfølging ved kompetansegruppa: Fag- og yrkesopplæringen er av stor samfunnsmessig interesse og er aktuell både i opplæringsperspektiv og ut fra fylkeskommunenes samfunnsansvar. Fag- og yrkesopplæringsgruppa ønsker å bidra i forberedelser til *hva* som bør tas opp og *hvordan* i Østlandssamarbeidets fagpolitiske utvalg. Eksempelvis kan ny yrkesfagstruktur nevnes. Når denne er bestemt, bør det vurderes hvilke konsekvenser dette vil kunne få for dimensjonering, tilbudsstruktur og læreplaner. Fag- og yrkesopplæringsgruppa, med den kompetanse gruppa besitter, forventer å bli brukt for å gi råd og innspill i denne type saker.

For noen tema vil det være relevant å ha kontakt til fag- og yrkesopplæringen også i fylkeskommuner utover Østlandet. Fylkeskommuner både i sør-vest og nord satte pris på å bli invitert til og nesten alle var representert både ved seminar på førjulsvinteren 2016 (om Riksrevisjonen og kvalitet i fagopplæringen) og ved seminaret våren 2017.

3. Aktiviteter og resultater i perioden

Fag- og yrkesopplæringsgruppa arbeider ut fra gitt målsetting om kvalitetsutvikling, mer lik forvaltningspraksis og drøfting av aktuelle saker. Et tema som ble drøftet i flere møter var ny yrkesfagstruktur, der det først ble forberedt så gjennomført seminar 29.mars, med innleder fra KD og deltakelse fra 17 fylkeskommuner. I de neste møtene utvekslet gruppa informasjon om prosess og høringssak i egen fylkeskommune.

Utdanningsdirektoratet vil gjennomføre konferansen «Arena for kvalitet i fagopplæringen» på Hamar i april 2018 og har bedt om innspill. Gruppa mener at program for neste konferanse bør være på systemnivå, og at SRY og partene / organisasjonene i arbeidslivet er viktig å ha med. Hedmark deltar i Utdanningsdirektoratets programgruppe.

Alternativ VG3 i skole ble drøftet i høsthalvåret og fag- og yrkesopplæringsgruppa mener at fylkeskommunene i fellesskap burde kunne forberedt seg for diskusjonene i SRY. Om ikke alle fylkeskommuner ønsker å delta i slike felles drøftinger, bør ikke en - to fylkeskommuner hindre de øvrige fra felles forberedelser og viktige systemfaglige drøftinger.

I siste møte i 2017 tok gruppa en erfaringsdeling om oppstart for de faglige råd. Det er bra og nødvendig med to skoleeier-representanter i hvert råd. Viktigst for fylkeskommunene er at det oppnevnes medlemmer (og varamedlemmer) med systemblikk og god oversikt over fag- og yrkesopplæringen. De faglige rådene har ofte begrenset med oppdatert kunnskap om dagens fag- og yrkesopplæring, så fylkeskommunene får en viktig plass i rådene mht slik kunnskap.

Andre saker som kan nevnes er Vigo og fagopplæringen, prøvenemnder (kompetanseheving, samt retningslinjer for lån over fylkesgrensene og nemnd ved kompetanseprøver), yrkesfaglærerløftet, samfunnskontrakten, statlig tilskudd for lærlinger og lære kandidater med særskilte behov, yrkessjåfør (behov for flere sjåfører / ekstra gruppe i landslinje), høringssaker, lovforklningssak (opplæringskontor m.v.) En arbeidsgruppe - kompetanseheving for prøvenemndsmedlemmer – arbeider videre, og ved slutten av året tar medarbeidere i fellesskap fatt på læreplanarbeid for praksiskandidater. Gruppa vil bli bedt om å vurdere om fylkeskommuner utover Østlandet bør inviteres med.

Studietur: Etter forslag fra Oslo ble Warszawa valgt som reisemål for studietur 19.-22.nov. Gruppa fikk innføring i endringer i utdanningssystemet i Polen, i Centre for Education Development, og om eksamen og fagprøver i det nasjonale eksamen- og prøvekontoret, og fikk møte polsk-norsk lærling i Den norske ambassaden. Hun gav kommentarer både til hvordan hun opplevde vgo samt lærlingetid i en organisasjon i Oslo og utenlandspraksis i ambassaden.

Ambassaderåd og konsul møtte gruppa og gav generell informasjon om polske forhold og kontakter Norge – Polen.

4. Aktiviteter / oppgaver i 2018

Arbeid med kvalitet og med utvikling iht nasjonale føringer vil fortsette mest i egen fylkeskommune, men også med drøftinger i gruppa. Med regionreform må kvalitetssystemer harmoniseres i de nye fylkeskommunene og erfaringsutveksling om dette vil være relevant og sentralt for fag og yrkesopplæringsgruppa å ta opp i fellesskap i tiden som kommer.

Viktige tema ellers i 2018 vil være ny yrkesfagstruktur og læreplanutvikling (jamfør også at flere i gruppa er medlem i ulike faglige råd og der vil være prinsipielle vurderinger som kan få betydning for elever og fylkeskommuner).

Årlig rapportering og lærlingeundersøkelse som nå benytter Utdanningsdirektoratet sin plattform må videreutvikles, da disse utgjør en sentral del av fylkenes kvalitetssystemer. Videre vil elementer i opplæringsloven, rapporteringer, prøvenemndsarbeid og oppnevning være temaer som blir aktuelle.

Med mange og store prosesser vil gruppa være et viktig forum for nyansatte fagopplæringsledere, særlig for dem som er rekruttert utenfra. (I 2017 kom ny fagopplærings sjef i Oppland med; og i 2018 kommer nyansatt leder for henholdsvis fagopplæringen i Vestfold og i Oslo inn i gruppa).

Hans Jacob Edvardsen, (Telemark), gruppas leder - januar 2018

Unn Ribe, Østlandssamarbeidets sekretariat

Sak 05/2018 Statusrapport 2017 – fagskolegruppa

Til kompetansegruppa: Statusrapport fagskolegruppa 2017

1. Kort sammenfatning

Kompetansegruppa og FFU har drøftet fagskole siden begynnelsen av 2000-tallet, mens fagskolegruppa ble opprettet i 2011 for drøfting og samordning av statstilskudd til helsefag. Fagskolesaker generelt kom inn i gruppa i tilknytning til arbeidet i fagpolitisk utvalg. Gruppa har vanligvis hatt to møter i året, vår og høst. På våren 2017 ble tilbydere innen helsefag på nytt invitert til fellesmøte for Østlandet, noe som ble tatt godt imot. Pga nasjonal fagskolepolitikk og arbeid med felles strategi for de fylkeskommunale fagskolene på Østlandet samt Regjeringens forslag til ny finansieringsmodell ble det ekstra møter for gruppa høsten og førjulsvinteren.

2. Behov for oppfølging administrativt og politisk

Fagskole har vært et politisk saksområde i Østlandssamarbeidet f.o.m. 2011, jamfør endringer med forvaltningsreformen av 2010.

a) Fagskolemeldingen - Meld St. 9 (2016/2017) – lagt fram av Regjeringen i desember 2016, ble behandlet i Stortinget juni 2017 og følges opp i flere omganger. Høringssak om lovendringer ble

behandlet i fylkeskommunene på høsten 2017, mens det omfattende arbeidet, som må foregå i ulike fora, kom med *Regjeringens forslag til statsbudsjett 2018 og dets forslag til endringer i finansieringsordninger for fagskolene*. November – desember ble derfor en hektisk måned med a) orienteringer for fagpolitisk utvalg 01.11, b) drøftinger i fagskolegruppa 02.11 og 12.12 og c) drøftinger – delvis med KD i FFUs fagskolegruppe, - som også benyttet seg av arbeid gjort i ØS' fagskolegruppe. Med ny finansieringsordning får fylkeskommunene fag-ansvar, ansvar for å ivareta kompetansebehov i fylket – eventuelt i samarbeid med andre fylkeskommuner, og forvaltning av flere statstilskudd som fra 2018 slås sammen. Samarbeid – både sist i 2017 og videre i 2018 - vil være nødvendig pga omlegging og for å få en god og lik praktisering av ny finansieringsordning. Fylkeskommunene vil få overført både tilskudd til teknisk og maritim fagskoleutdanning (fra KMD), tilskudd til helsefagtilbud (fra Helsedept) og tilskudd til 14 private fagskoler (fra KD), samt at det kan søkes om tilskudd til nye studieplasser og til utviklingsmidler. Det blir også omlegging til grunntilskudd (basert på studenttall) pluss resultatbasert tilskudd (basert på oppnådde studiepoeng). Medlemmene i gruppa har ulik kompetanse og ulik erfaring og ser et tett samarbeid som nødvendig for kvalitet og effektivitet framover. Likeledes må østlandsgruppa via sin leder samordne med øvrige fylkeskommuner gjennom FFUs fagskolegruppe.

Det vil være nødvendig med politiske saker i fylkeskommunene i 2018 om ny finansieringsordning, mens fagpolitisk utvalg kan drøfte eventuelle henvendelser til Staten i fellesskap, for å få mer tyngde. b) Felles fagskolestrategi for de fylkeskommunale fagskolene på Østlandet: etter anbefaling fra kompetansegruppa vedtok fagpolitisk utvalg 01.11.2017 at slik strategi skal utarbeides. Forslag vil bli lagt fram til politisk behandling i Østlandssamarbeidet i vårhalvåret, for så å bli sendt fylkeskommunene for behandling i høsthalvåret 2018.

3. Aktiviteter og resultater i perioden

I mars ble alle tilbydere innen helsefag i fagskole invitert for erfaringsutveksling om omfang av tilbud, gjennomføring, kvalitet og økonomi. Videre ble framlagt stortingsmelding kommentert. 12 personer møtte fra de studieforbund / private tilbydere og tre fra fylkeskommunale fagskoler. Tilbydere kan ha utdanning / studenter i flere fylker og fylkeskommunene har derfor samordnet årshjul og skjema. Fylkesordførere m.fl i ØS Kontaktutvalget vedtok i 2017 en politisk bestilling til fagpolitisk utvalg om å vurdere hvordan synliggjøre fagskolene på Østlandet. Med bakgrunn i forslag fra kompetansegruppa møttes rektorene og fagskolegruppa på høsten for å starte arbeid med en felles fagskolestrategi. Arbeid pågikk september – desember, dels i felles møter og dels i en arbeidsgruppe der én rektor og to fagskolekoordinatorer deltar sammen med ØS sekretariatet, med sak i fagpolitisk utvalg 01.11.17. Klarlegging av hva endringer i finansieringen vil bety ble gjort dels felles for alle fylkeskommuner via FFU og dens arbeidsgruppe, dels ved drøftinger i ØS fagskolegruppa. Fylkeskommunene må samhandle om omfordeling av tilskudd og drøfte søknader til KD om nye studieplasser 2018.

6. Aktiviteter / oppgaver i 2018

Gruppa vil i 2018 fortsette samarbeidet om de to store sakene: felles forståelse og praktiske konsekvenser av endret finansieringsordning, og utarbeidelse av felles fagskolestrategi. Sistnevnte gjelder bare østlandsfylkeskommunene – som til sammen har 6 fagskoler i sine fylker. For tema finansieringsordning vil det som nevnt være samarbeid med de to andre opplæringsregionene.

7. Eventuelle andre forhold

Fagskole er gjennom de siste årene «satt på sakskartet» gjennom NOU, stortingsmelding, lovendringer og ikke minst NHO's, LO's og KS sin påpekning av de store behovene næringsliv og kommunesektor har for fagskoleutdanning. Mange «pene ord» er sagt, men det er likevel langt fram på en del områder. Godkjenningsordningene i NOKUT er for tidkrevende og detaljerte for utdanninger som skal svare opp endrede behov i arbeidslivet, og de statlige tilskuddssatsene er for lave pr student. Det kan ikke utvikles tilbud og kvalitet hvis ikke økonomien er tilfredsstillende. Det vil si at politisk påvirkning fortsatt vil være viktig framover. Det kan også nevnes at både i 2010 og i 2017 fastsatte Staten omlegginger som medførte mye administrativt arbeid for fylkeskommunene, uten noe som helst økonomisk tilskudd til dette. Hvordan de private fagskolene vil reagere på utvidet fylkeskommunal forvaltningsrolle gjenstår å se.

Arbeidet med Høyere Yrkesfaglig Utdanning a.s. fortsetter, med målsetting om å få NOKUT-godkjent en pilot i ledelse på byggeplass, som en bachelorutdanning med bakgrunn i fagskole, men kontakt vil i tilfelle skje til den enkelte fylkeskommune.

Leder i gruppa er av Kunnskapsdepartementet oppnevnt til å representere fylkesopplærings-sjefsnivået i Nasjonalt fagskoleråd 2018 – 2020 (én av to plasser tildelt KS). Slik vil det være nødvendig med god kontakt i Østlandsgruppa og mellom opplæringsregionene for å få fram felles fylkeskommunale synspunkter i rådet.

Nils Thorbjørn Myhren (Telemark) – leder, januar 2018

Unn Ribe, Østlandssamarbeidet - sekretariatet

Sak 06/2018 Statusrapport 2017 – gruppe for oppfølgingstjenesten for unge utenfor skole og arbeidsliv

Til kompetansegruppa: Statusrapport 2017 OT-gruppen 2017

1.Kort sammenfatning

Gruppen har i 2017 hatt 4 møter og tatt opp 24 saker. I ett av møtene, i mars, deltok medarbeiderne i FFUs kvalitetsnettverk. Nettverksgruppens medlemmer er OT – ledere / koordinatorene, eventuelt OT/PPT-leder sammen med OT-leder/medarbeider. Hvert annet år inviteres alle OT-medarbeidere i 7 fylkeskommuner til en felles inspirasjons- og fagutviklingsdag. I 2017 ble en slik samling gjennomført i Akershus (Asker), med erfaringsdeling fylkeskommunene imellom en dag og tema/foredrag ved anerkjente forskere på dag to. En egen programgruppe ledet av Akershus forberedte inspirasjonskonferansen. Første møte i gruppen i 2018 planlegges holdt 15.-16.mars.

2.Behov for avklaringer i kompetansegruppa

Avklaring som trengs i 2018 er hvordan samkjøre arbeidet som Kunnskapsdepartementet har i gang for å følge opp Riksrevisjonens rapport med arbeid i Østlandssamarbeidets fagpolitiske utvalg. Når Stortinget skal behandle oppfølging av Riksrevisjonens rapport om oppfølgingstjenesten, er det naturlig at skoleeier-representantene i fagpolitisk utvalg både

gjøres kjent med og kan drøfte problemstillinger som departementet svarer på overfor Stortinget.

(Riksrevisjonens rapport ble sendt Stortinget i mars 2016 og ble fulgt opp med en politisk bestilling til KD som skal svare Stortinget. KD har satt ned en ekspertgruppe, der tre østlandsrepresentanter kommer fra OT-gruppen i ØS. Dvs faglig er det god kontakt til OT-gruppen. Det forventes at KD vil drøfte ekspertgruppens rapport med FFU).

3. Behov for koordinering med andre

*OT-gruppens representanter arbeider sammen med IKS og IST med utvikling av nytt dataprogram for oppfølgingstjenesten. VIGO-OT skal pilotes fra januar-februar 2018 og tas i bruk av OT fra og med mars / april 2018.

*Nettverksgruppen ønsker i 2018 å sette seg inn i forskningsresultatene i Program for bedre gjennomføring, for å se om det noen av resultatene er relevante for oppfølgingstjenesten.

4. Aktiviteter og resultater i perioden

Inspirasjonssamling for ansatte i oppfølgingstjenestene i de 7 fylkeskommunene på Østlandet ble gjennomført 26.-27. september i Asker for omkring hundre deltakere. Hele OT- gruppen var ansvarlig for arrangementet, med et hovedansvar hos Akershus. Det var fjerde gang en slik konferanse ble gjennomført. Den er blitt holdt annethvert år, og den etterspørres nå for inspirasjon, faglig påfyll og som møteplass over fylkesgrensene. Opplegget ble godt mottatt. Det var informasjonsdeling om ulike tiltak i fylkene den ene dagen under overskriften «Dette har vi fått til». Den andre dagen fikk deltakerne kunnskap formidlet fra forskere (fra Universitetet i Bergen, SINTEF og Frischsenteret), om frafall og «vår utålmodighet med ungdom», om psykisk helse, og fra arbeids- og trygdeforskning. OT-gruppen ønsker å arrangere en ny slik konferanse for ansatte i 2019. Oppland fylkeskommune har påtatt seg arrangementsansvaret for denne samlingen.

5. Aktiviteter/oppgaver i 2018

OT-gruppen synes det er positivt om OT kan bli tema i FFU / FFUs kvalitetsnettverk som tidligere signalisert og vil i tilfelle bidra. Det samme gjelder for tema oppfølgingstjenesten / oppfølging av Riksrevisjonens rapport i fagpolitisk utvalg.

For sin egen del ønsker gruppen tema for kompetanseheving som det kan avsettes noe tid til, mer enn å ha mange saker på saklisten. Aktuelle tema i 2018 vil være

- Hvordan vil fylkeskommunereformen påvirke Oppfølgingstjenesten, som er svært ulikt organisert i de ulike fylkene ?
- Videreutvikling av OTs rolle og ansvar – OT for framtidens ungdom.

Mariann Aas (Østfold), gruppens leder - januar 2018

Unn Ribe, Østlandssamarbeidet, sekretariatet

Sak 07/2018 Statusrapport 2017 – gruppe for spesialundervisning, institusjonsundervisning

Til kompetansegruppen: Statusrapport nettverksgruppe for spesialundervisning 2017

1.Kort sammenfatning

Gruppen har avviklet 3 møter i løpet av året. Ett av møtene hadde kriterier for refusjonssatser som et hovedtema, ett møte var i tilknytning til landskonferansen og ett var oppfølging av konferansetemaet - tilsyn.

Fastsatte møtedatoer i 2018 er 9.februar og 14.juni. Opplæringsregion nord har invitert alle fylkeskommuner til landskonferanse i Finnmark 11.-12.september.

I løpet av året 2017 har nettverket behandlet 20 saker. Saker / drøftinger som ble tatt opp også dette året var kriterier for refusjonssatser og innspill til årets landssamling. Etter samlingen ble det oppfølging av tema skoleeier og tilsyn, om praksis m.v. for områder som Fylkesmannen i Rogaland hadde påpekt: inntak til alle 12 programområder, PPT skal konkret ta stilling til innhold, organisering, omfang, kompetanse i opplæring for den enkelte elev, PPTs kapasitet og kompetanse,, lovforståelse, inntak til forhåndsdefinerte grupper. Videre var det informasjon i gruppa om relevante nasjonale satsinger og om innhold og begrep når det gjelder «knutepunktskoler».

2.Behov for avklaringer i kompetansegruppa

Forslag til kriterier for bruk av refusjonssatser ved opplæring i institusjon ble vedtatt i kompetansegruppa 19.06.2017 (sak 17/2017), med iverksetting fra 01.08.2017. Kriteriene skal vurderes etter et år, dvs høsten 2018, og sak vil da bli lagt fram for kompetansegruppa. Kriteriene ble også sendt fylkeskommunene i sør-vest og nord.

3. Behov for koordinering med andre

Med bakgrunn i saken om kriterier for bruk av refusjonssatsene sendte kompetansegruppa brev til Kunnskapsdepartementet om at satsene bør justeres. KD svarte følgende:

«Vi viser til henvendelse av 20. juni 2017 om refusjonssatsene i forskrift til opplæringsloven §§ 19-7 og 19-8. Vi er opptatt av at satsene for refusjon skal være nyttige og relevante i samhandlingen mellom fylkeskommunene og er takknemlig for innspillet om behovet for endring.

Departementet er enig i at det er behov for å vurdere disse satsene. Vi vil gi

Utdanningsdirektoratet i oppdrag foreta en helhetlig vurdering av satsene, og blant annet

vurdere behovet for jevnlig justeringer.»

For spesialundervisningsgruppa selv er det behov for kompetanseheving og erfaringsutveksling med kolleger i de to andre opplæringsregionene, ved årlig landskonferanse, der det også er nyttig faglig kontakt med statlige instanser.

4. Aktiviteter og resultater i 2017 og planer for 2018

Viktigst i 2017 var å få opp et felles sett med kriterier for refusjoner ved opplæring i institusjon. Informasjon ble også sendt fylkeskommunene i de to øvrige opplæringsregionene.

En gjennomgående viktig oppgave for gruppen er å arbeide for god og mest mulig lik praksis i fylkeskommunene / de nye regionene, gjennom felles tolkninger av lovverk og rundskriv, og å drøfte sammenfallende utfordringer på tvers av fylkene/regionene.

Blant særlige utfordringer gruppen ser og som det vil være aktuelt å arbeide med i 2018 er:

- skoleeiers oppfølging av kvalitet og lovetterlevelse i spesialundervisningen
- PP-tjenestens sakkyndige arbeid.

For gruppen: Anne Gry Fadum Carlsen / Magne Høyer, januar 2018

leder januar – september leder september - desember

Unn Ribe, Østlandssamarbeidet – sekretariatet.

Sak 08/2018 Statusrapport 2017 – gruppe pedagogisk bruk av ikt i vgo

Til kompetansegruppen: Statusrapport fra gruppe for ped. bruk av ikt i vgo 2017

1. Kort sammenfatning

Nettverksgruppa ble opprettet med bakgrunn i fylkeskommunenes samarbeid om forskningsprosjektet «Sammenhengen mellom IKT-bruk og læringsutbytte i videregående opplæring» (2012-2013). Gruppa fikk mandat i 2015, med målsetting om erfaringsutveksling og kompetanseutvikling. Videre er det eventuelt aktuelt å følge opp saker fra fagpolitisk utvalg. IKT-gruppa hadde 3 møter i 2017, med 13 saker på saklistene ialt.

2. Aktiviteter / oppgaver i perioden

To tema var gjennomgående i 2017:

*Elevs tilgang til internett på eksamen. I august holdt gruppa et nyttig fellesmøte med representanter fra FFUs nedsatte arbeidsgruppe om dette temaet.

*Nettopplæring («nettskoler») i et samarbeid over fylkesgrensene.

Felles refleksjonsnotat om framtidig bruk av LMS sett i sammenheng med Visma Flyt Skole og Office 365 ble også tatt opp, samt at den statlige digitaliseringsstrategien for grunnopplæringen var tema på høsten.

3. Aktiviteter/oppgaver som vil bli tatt opp i 2018

Gruppen vil fortsette erfaringsdeling, bl.a. om hvordan implementere nasjonal digitaliseringsstrategi i arbeid som gjøres i egen fylkeskommune. Gruppen vil følge nøye med på og prøve å påvirke den videre utviklingen av digitale eksamensformer. En hovedmålsetting må være eksamen med åpent tilgjengelige nettressurser, jamfør arbeidsmåter i dagens samfunn.

Fylkeskommunene i Østlandssamarbeidet gir tilbud om nettbasert opplæring i varierende grad og overfor ulike målgrupper. Slik opplæring burde være godt egnet for samarbeid og gruppen vil se på muligheter og problemstillinger / utfordringer (regelverk, mulig fordeling av fag, ansvarsfordeling mht administrative og faglige forhold, aktører å samarbeid med m.v.).

Forslagene som gruppen kommer fram til vil bli lagt fram for kompetansegruppen.

Gruppen vil fortsatt bruke felles arbeidsbok i OneNote til deling og samhandling, eventuelt ta i bruk Office 365.

For nettverksgruppen, Sigrun Bergseth (Buskerud) – leder; Helge Rabbås (Oppland) – nestleder, januar 2018

Unn Ribe, Østlandssamarbeidet – sekretariatet

Sak 09/2018 Statusrapport 2017 – ØKO-gruppen (og Felles ØKO)

Til kompetansegruppen: Statusrapport ØKO-gruppen (Økonomi – Kostra – Opplæring)

1. Bakgrunn

ØKO-gruppen skal arbeide med KOSTRA-data for videregående opplæring og kvalitetssikring av disse. Mandat ble revidert av kompetansegruppen i mars 2016. ØKO-gruppe øst ved Akershus og Østfold stiller i regionenes Felles ØKO-gruppe. Felles ØKO-gruppe forbereder møtene i Fylkeskostra Utdanning på vegne av fylkeskommunene.

2. Kort sammenfatning

ØKO-gruppe øst har de siste årene hatt ansvar for oppdatering av en utvidet, emnebasert, Kostra-veileder, som kan benyttes ved regnskapsføring i videregående opplæring i alle fk. De tre opplæringsregionene har til sammen to medlemmer i Fylkeskostra Utdanning fra økonomisida (og også to fra tjenestedata-sida). ØKO-gruppene i de tre opplæringsregionene samordner fylkeskommunenes synspunkter før møter i Fylkeskostra Utdanning (som Utdanningsdirektoratet og SSB har ansvar for). Samordning skjer gjennom Felles ØKO-møter to ganger i året iht mandat fastsatt av fylkesopplæringssjefene. (FFUs kontaktutvalg 17.01.2014). Medlemmer og varamedlemmer i Fylkeskostra oppnevnes av KS. I tillegg oppnevner KS en egen representant (f.t. Siri Halsan). KS-representant i Fylkeskostra inviteres til møtene i Felles ØKO-gruppe.

I Fylkeskostra Utdanning har fylkeskommunene nå medlem fra opplæringsregion øst (ved Kjetil Bakkeli, AFK) og region sør-vest (Rogaland), mens region nord har varamedlem.

3.Behov for avklaringer i kompetansegruppa

Ingen særskilte avklaringer er nødvendig f.t.

4. Behov for koordinering med andre

Dialogen i ØKO-gruppa har tatt seg opp og særlig nye medarbeidere ser møteplassen som nyttig. Møtene i felles ØKO-gruppe fungerer godt og fylkeskommunene samordner synspunkter for saker i Fylkeskostra Utdanning for økonomidata. Innen Østlandssamarbeidet er der ingen møteplasser med de fylkeskommunale tjenestedata-representantene (utover at begge har hver sine to fylkeskommunale representanter i Fylkeskostra Utdanning).

5.Aktiviteter og resultater i perioden

ØKO-gruppe øst har de siste årene hatt ansvar for oppdatering av en utvidet, emnebasert, Kostra-veileder, som kan benyttes ved regnskapsføring i de videregående skolene. I 2017 har en arbeidsgruppe gjennomgått denne. Forslag til en ny og forbedret versjon ble så presentert for ØKO øst, ØKO nord, ØKO sør-vest.

ØKO-gruppe øst holdt møte vår og høst. Et utvalg indikatorer ble gjennomgått og i fellesmøte i mars for ØKO-gruppe i alle tre regionene ble søkelyset satt på «Hvordan føre likt», med oppfølging ved arbeidsgruppe, og erfaringsutveksling om bruk av Kostra i egen fylkeskommune. Konklusjonen blant møtedeltakerne var at dette var et nyttig møte, som bør gjentas hver vår. Det er fremdeles utfordringer med å få til mer lik føring i Kostra ute i vgs.

6.Oppgaver i 2018 Det er fremdeles utfordringer med å få til mer lik føring i Kostra ute i vgo, så fellesmøter er nyttige, foruten samordningen overfor statlige myndigheter i Fylkeskostra Utdanning.

ØKO øst har satt opp to møter i 2018, i mars og november, og Felles ØKO-gruppe likeså.

Felles ØKO-gruppe ønsker at alle tre ØKO-grupper har samme møtedato i mars, slik at halve dagen kan brukes som fellesmøte. Tema blir Forslag til endringer i Kostra-veileder 2019 (Fylkeskostra –sak); Utvidet Kostraveileder (fylkeskommunalt ansvar); Gjennomgang av Kostra-tall; Regionreform og konsekvenser for Kostra-samarbeid ? Både vår- og høst-møte i Felles ØKO-gruppe legges dagen før møter i Fylkeskostra Utdanning slik at fylkeskommunene kan samordne innspill til saker.

7.Annet

Fellesmøter ønskes gjennomført i Oslo av praktiske årsaker. Siden region øst / Østlandssamarbeidet er eneste opplæringsregion med sekretariatsbistand for faggrupper, har tilrettelegging for fellesmøter blitt en ekstraoppgave for ØS de siste årene. Tidligere ble dette mer fordelt blant regionene og regionkoordinatorene.

For ØKO-gruppe øst, Kjetil Bakkeli (Akershus) og Lene L. Torp (Østfold) – jan 2018

Unn Ribe, Østlandssamarbeidet – sekretariatet

