**FORSLAG TIL HANDLINGSPROGRAM FOR OPPLÆRING OG KOMPETANSE 2018-2019**

Før et felles handlingsprogram 2018-2019 for Østlandssamarbeidet vedtas i Kontaktutvalget 02.03.2018, fremmer de tre fagpolitiske utvalgene forslag for sine områder. Fagpolitisk utvalg opplæring – kompetanse- verdiskaping behandlet 01.11.2017 sitt forslag. Hovedområdene som foreslås er A) Videregående opplæring med vekt på fornyelse, relevans og kvalitet, B) Fagskole og C) Regional kompetansepolitikk.

***Vedtaket i møtet ble slik:***

***Fagpolitisk utvalg foreslår følgende tema i handlingsprogram 2018-2019:***

1. ***Videregående opplæring med vekt på fornyelse, relevans og kvalitet***

***a) Følge med på gjennomgangen av videregående opplæring som Kunnskapsdepartementet (KD) har satt i gang gjennom Lied-utvalget.***

***b) Følge med på gjennomgangen av opplæringsloven som Kunnskapsdepartementet har satt i gang gjennom opplæringslov-utvalget.***

***c) Forskningsprosjekt, Bortvalg og kompetanse – 14 år etter. Oppfølging med bakgrunn i undersøkelse våren 2002, nær 10.000 elever i 10.klasse / søkere til vgo. Hvor er disse ved 30-årsalder ? Forskning ved NIFU for 7 fylkeskommuner.***

# *d) Drøfte og dele erfaringer knyttet til oppfølging av Riksrevisjonens undersøkelse av oppfølging av ungdom utenfor opplæring og arbeid (Arbeidsdepartementet, Kunnskapsdepartementet, NAV, kommunene og fylkeskommunene)*

***e) Følge opp nasjonal strategi*** [***Framtid, fornyelse og digitalisering. Digitaliseringsstrategi for grunnopplæringen 2017-2021***](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/framtid-fornyelse-og-digitalisering/id2568347/)***. Drøfte og dele erfaringer knyttet til digitalisering av grunnopplæringen.***

***f) Eventuell drøfting av iverksetting av ny yrkesfagstruktur***

***g) «Den norske modellen» for yrkesopplæring, som vil påvirkes av digitalisering og «big data», tingenes internett, robotisering, «grønt skifte» («Industri 4.0»)***

***B)Fagskole***

***a) Utarbeide felles strategi for fagskolene på Østlandet***

***b) Ta politiske initiativ overfor nasjonale myndigheter for utvikling av fagskolene***

1. ***Regional kompetansepolitikk***

***Fylkeskommunenes nye rolle i utformingen av regional kompetansepolitikk, jmf. Meld. St. 22 2015–2016 Nye folkevalgte regioner – rolle, struktur og oppgaver, og nasjonal kompetansepolitisk strategi samt regionale planer, kompetansebehovsutvalg m.v.***

………………………………………………………………………………………………….