



MØTEREFERAT 2017

FAGPOLITISK UTVALG FOR OPPLÆRING – KOMPETANSE - VERDISKAPING	
Dato / sted:	15.03.2017 kl 10 – 13.40 / Akershus fylkeskommune, Galleri Oslo.
Til stede :	Akershus: Arne R Gjelsvik (Frp) Buskerud: Sissel Urke (V) og Dag-Øivind Henriksen (H, for Christopher Wand, H) Hedmark: Aasa Gjestvang (Sp) og Eli Wathne (H) Oppland: Thorleif Bang (H) Telemark: Ådne Naper (SV, for Maja Foss Five (A) – til kl 11.45 og Beate Marie Dahl Eide Vestfold: Bjørn Kristian Svendsrud (Frp) Østfold: Elin Tvete (SP) og Roar Lund (H)
Fra fk adm/ sekretariat	Jan Helge Atterås (Buskerud), Terje Storbakken (for Inge Myklebust (Oppland), Helge Galdal (Telemark), Kjell Håkon Andersen (Vestfold), Frid Sandmo (for Solveig Fjærvik Olsen, Østfold). Fra Østlandssamarbeidets sekretariat: Jon Petter Arntzen og Unn Ribe.
Innleder:	Trond Bjørge, Fagskolen Innlandet (sak 1).
Meldt forfall:	Ina Rangønes Libak (A), Akershus; Christopher Wand (H), Buskerud; Maja Foss Five (A), Telemark; Anne-Marte Kolbjørnshus (A), Oppland
Møteleder:	Aasa Gjestvang Referent: Unn Ribe. Dato: 16.03.2017. Vår ref: 2012/6034 - 50

Møteprogram:

SAKER:

01/2017 Høyere Yrkesfaglig Utdanning a.s.- informasjon om status

Prosjektleder Trond Bjørge, (tilknyttet Fagskolen Innlandet med daglig ledelse i prosjektet), orienterte om selskapet, plassering i utdanningslandskapet, studier, kriterier og krav, og framdrift. Aksjeselskapet er stiftet for å fremme søknad til NOKUT om en ny utdanning på bachelor-nivå, men basert på en yrkesfaglig bakgrunn.

6 fylkeskommuner har stiftet selskapet og alle de seks fylkeskommunale fagskolene på Østlandet deltar i utviklingen. Planen er et fulltidsstudium ved Fagskolen Innlandet, Gjøvik og deltidsstudium ved de øvrige fylkeskommunale fagskolene på Østlandet (fagskole for Oslo – Akershus, fagskolen i Østfold, i Telemark, i Vestfold, i Buskerud)

Kravene for å kunne starte bachelorutdanning omfatter kompetansenivå for ansatte, forskning og internasjonalt samarbeid. HYU har derfor bl.a. inngått samarbeidsavtaler for å ivareta dette. Revidert søknad ble sendt NOKUT 14.03.2017 og plan for framdrift er hvis mulig oppstart i januar 2018. Målsetting for utvikling av slik utdanning er å imøtekomme bransjens behov for ledere på byggeplass som har en praktisk og erfaringsbasert utdanning, og å styrke yrkesfag i vgo. (Presentasjonen er for stor til å sendes ut og vil etter hvert bli lagt ut på www.ostsam.no)

02/2017 Stortingsmelding om fagskole

Uttalelse til Kirke-, utdannings- og forskningskomitéen til Meld St. 9 (2016-2017) *Fagfolk for fremtiden* ble vedtatt i Østlandssamarbeidets kontaktutvalg 10.03.2017 (sak 12/17) og sendes KUF-komitéen og Kunnskapsdepartementet.

Kommentar i møtet: Stortingsmeldingen svarer ikke helt opp når det gjelder finansiering og organisering, og det vil være viktig å sikre finansiering for utvikling framover.

Tatt til etterretning.

03/2017 Godkjenning av referat fra møte 10.11.2016

Referatet godkjent.

04/2017 Drøfting av samspill mellom utvalget og fylkesopplæringssjefene

Leder Aasa Gjestvang innledet til diskusjon, om hvordan få til en merverdi ved å ha dette utvalget. Samferdsel er enklere, der har man regionale saker å kjempe for. Gjestvang ble etterfulgt av leder i kompetansegruppa (fylkesopplæringssjefsgruppa) Helge Galdal. Galdal understreket nytten av at fylkesopplæringssjefene møtes, i østlandssammenheng og ikke minst i forumet for alle fylkesopplæringssjefene (FFU), som har god dialog med Kunnskapsdepartementet i sine møter. I Østlandssamarbeidet er det god erfaringsutveksling og nytte i de faglige nettverksgruppene som er opprettet. Når det gjelder politiske saker er det vanskeligere. Saker behandles i linja i fylkeskommunene. Og fagpolitisk utvalg kan ikke gjøre vedtak. Det er krevende prosesser å skulle ha saksfelt i Østlandssamarbeidet samtidig med behandling av saker i fylkeskommunene.

Andre kommentarer i drøftingen var bl.a.:

-Erfaringsutveksling og faglig gjennomgang kan være relevant, men krevende å finne regionale saker. Fagskole er det området vi har fått til mest på.

-Det er gode foredrag og vi politikere får innsikt; men det er viktigst at administrasjonen samarbeider. Fagpolitisk utvalg burde vært nedlagt etter forrige valgperiode.

-Det blir feil å sammenligne med samferdsel. I opplæringsutvalget bør vi ha en faglig – politisk debatt og f.eks ta opp til drøfting hvordan forholde oss til store partnere som NAV, Lånekassen, hva med opplæring for voksne, hva med kvalitet i SMI ? Vi kan løfte opp grensesnitt – områder, også grensesnitt politikk / administrasjon. Presentasjonen fra fagskoleområdet i dag er et eksempel på å løfte ting.

-Mandat og myndighet er en utfordring. Er dette et konsensus-organ? Utvalget er ingen politisk myndighet, men kan gi råd, innspill-. Hvordan løse fordelingssaker (gjesteelever, særskilte linjer), eller konkrete samarbeidssaker – vi kan gi innspill til fylkesopplæringssjefene.

-Ved regionreform: ta opp landslinjer m.v. til drøfting? Dette kan være aktuelt – enten for Østlandet eller for hele landet.

-Erfaringsdeling synes mest nyttig; kan utvalget dra ut for å få erfaringer? Dvs besøke Fagskolen Innlandet i stedet for å få en presentasjon i et møterom? Eller besøke fylkeskommuner som er gode når det gjelder lærlinger? Men noen praktiske utfordringer med å ha møter utenfor Galleriet og det krever mer tid. Vi bør drøfte møtefrekvens og møtetype (dagsmøte / todagers møte). Færre møter og heller lenger tid når vi møtes? Ta med hele hovedutvalget for utdanning i fylkeskommunene ? – for gode interessante foredrag som kan gi nye idéer. Samtidig er det mange konferanser; så dette må vurderes i

forhold til slike møteplasser. Ulike synspunkter på om to møter i halvåret må til, eller tre møter i året ? I alle fall må møter og tema planlegges.

-Saker: fylkesopplæringssjefene ser saker som kommer, jamfør også møtene med departementet – dvs fylkesopplæringssjefene må melde hvilke saker som kommer, hvilke nasjonale og regionale tema som bør tas opp. Lage årshjul? Handlingsprogrammet har flere tema - hvordan få «kjøtt på beina» i sakene? Hvor vil vi som utvalg? Hva med politikk / administrasjon? F.eks hvordan arbeide med fraværsregelverket?

-Involvere eget hovedutvalg? - ved å la referat fra fagpolitisk utvalg gå til hovedutvalget; ved å ta saker med egen partigruppe før møte i fagpolitisk utvalg; kunne påvirke.

Møteleder oppsummerte med at utvalget vil ta opp med Kontaktutvalget at mandatet kan gis en kort presisering. Og utvalget kan bidra til å spisse aktivitetsprogrammet -mot erfaringsdeling og mer læring. Dette drøftes i neste møte. Møtefrekvens og tema drøftes også da.

Vedtak: Kompetansegruppa bes utforme et forslag til presisering av mandat / aktivitetsplan for drøfting på neste utvalgsmøte i mai. Det forutsettes at Østlandssamarbeidets sekretariat konsulteres i dette arbeidet.

Sakene 05/2017 – 12/2017

Utvalgsleder anså at øvrige saker på saklista som eksempler i tilknytning til sak 04/2017 og fikk tilslutning til det, slik at disse ikke ble tatt opp til drøfting som egne saker – unntatt 07/2017 – Fraværsregelverk : her ble det under Eventuelt en erfaringsutveksling.

Tilleggssak: Sak 13/2017 Tilrettelagt opplæring – nedskjæring i tilskudd – KD bes om å tilføre midler til fylkeskommunene i revidert nasjonalbudsjett

Forslag fra fag- og yrkesopplæringsgruppa og kompetansegruppa overfor fagpolitisk utvalg: *Det legges stort trykk på gjennomføring i vgo både på statlig og fylkeskommunalt nivå. Da er det uheldig at Utdanningsdirektoratets budsjettpost for tilskudd til lærlinger, lære kandidater og praksisbrevkandidater med særskilte behov er skåret ned både i 2017(33 %) og 2016. I tillegg er unge flyktninger / asylsøkere med kort botid lagt til som en ny gruppe som ordningen skal omfatte. Østlandssamarbeidets fagpolitiske utvalg vil henstille til kunnskapsministeren om å tilføre ekstra midler til en slik budsjettpost i revidert nasjonalbudsjett i mai og samtidig vurdere om tilskudd kan gå direkte til fylkeskommunene. Da vil fylkeskommunene kunne bruke mer arbeidstid på unge med særskilte behov og mindre tid på søknadsskriving og rapportering. Ekstra tilskudd for å få personer i disse gruppene ut i bedrift er nødvendig, og det er viktig at ordningen ikke forvitrer.*

I fagpolitisk utvalg fremmet Thorleif Bang et endringsforslag, som ble enstemmig vedtatt som utvalgets uttalelse overfor Kunnskapsministeren.

Vedtak: *Det legges stort trykk på gjennomføring i vgo både på statlig og fylkeskommunalt nivå. Dette gir spesielt behov for tilskudd til lærlinger, lære kandidater og*

praksisbrevkandidater med særskilte behov. I tillegg er unge flyktninger / asylsøkere med kort botid lagt til som en ny gruppe som ordningen skal omfatte. Østlandssamarbeidets fagpolitiske utvalg vil henstille til kunnskapsministeren om å tilføre ekstra midler til en slik budsjettpost i revidert nasjonalbudsjett i mai og samtidig vurdere om tilskudd kan gå direkte til fylkeskommunene. Da vil fylkeskommunene kunne bruke mer arbeidstid på unge med særskilte behov og mindre tid på søknadsskriving og rapportering. Ekstra tilskudd for å få personer i disse gruppene ut i bedrift er nødvendig, og det er viktig at ordningen ikke forvitrer.

Eventuelt

Thorleif Bang foreslo erfaringsutveksling om fraværsregelverket: hvordan er status i fylkene? Fra «runden rundt bordet» kom det fram at fylkesadministrasjonene leverer løpende opplysninger til KD og KS. En forskningsrapport ventes i oktober. Alle er fornøyd med at fravær er gått ned. Samtidig melder alle problemer med flere elever som får ikke-vurdert dette skoleåret. Noen elever kunne nok fått vurdering, men regelverk med prosentgrense gjør dette umulig. Generelt er regelverket er bra for å få bort skulk, men det har begrensninger for elever som sliter. «Små fag»: om det er de «små fag» som gir utfordringer er ulikt; ja i noen fylker og ikke i andre. Aktiv bruk av timeplan (bruke 20% regel) og kjøre kurs for elever som står i fare for ikke å få vurdering, kan være en mulighet.

Praktisering: Praktisering kan være ulik fra fylkeskommune til fylkeskommune, noe som er uheldig. Men det ble påpekt at ulikhetene kan gjøre seg gjeldende mellom vgs i samme fylke også, og også mellom klasserom i samme vgs.

Innspill til neste møte:

Elin Tvette nevnte Arne Krokan som en svært interessant foredragsholder for tema digitalisering.

Møtet slutt.